

---

P.G. DEPARTMENT OF LANGUAGE &  
LITERATURE

SYLLABUS FOR THE ACADEMIC SESSION  
2021-22

Ph.D.Course Work (URDU)



FAKIR MOHAN UNIVERSITY

New Campus , Balasore

ODISHA - 756089

---

شعبہ اردو

نصاب برائے پی۔ایچ۔ڈی  
۲۲-۲۰۲۱ء سے نافذ العمل



شعبہ زبان و ادب

(اڑیہ، انگلش، اردو)

فقیر موہن یونیورسٹی

بالاسور، اڈیشہ، ۷۵۶۰۸۹

02	URD-702	Urdu Literary Criticism	Theory	6	100
		اردو کی ادبی تنقید			(40+60)
03	URD-703	Research & Publication Ethics	Theory & Practical	2	50
		تحقیق اور اشاعت کی اخلاقیات			(20+30)
04	URD-704	Literature Review	Project	6	100
		تبصرہ کتب/ ادبی تبصرے			
05	URD-705	presentation of Research Proposal/Synopsis	Project	4	50
		موضوع تحقیق کی پیشکش/ خاکہ			
		Total		24	400

Department of Language & Literature

Fakir Mohan University

Balasore , Odisha

SYLLABUS

Ph.D.Course Work Structure (Urdu)

With effect from the 2021-22

(A) Course Time/Duration:	Six Month
(B) Number of Papers:	Six
(C) Total Marks:	400

Semester-I

S.L.	Paper code	Title	Paper type	Cradit	Marks Internal+ Term
01	URD-701	Research Methodology & Computer Applications	Theory	6	100 (40+60)
		تحقیق کا طریقہ کار اور کمپیوٹر ایپلیکیشنز			

research. Formulation of research questions and writing research papers and thesis will be the major focus.

#### Unit-I

(الف) تحقیق کا مفہوم، مقاصد اور اہمیت  
(ب) اردو میں ادبی تحقیق کی روایت

#### Unit-II

(الف) تحقیق کا طریقہ کار (مواد کی فراہمی، مواد کی ترتیب و تقسیم، مواد کا

تجزیہ

(ب) تحقیق کی اقسام

#### Unit-III

(الف) تدوین متن، تعارف، روایت اور اہمیت  
(ب) تدوین متن کے اصول اور طریقہ کار

#### Unit-IV

تحقیقی موضوع کا انتخاب اور مقالے کا خاکہ (Synopsis)

#### Unit-V

مقالے کے متعلقات (مقدمہ، حواشی اور حوالے، مآخذ: بنیادی اور  
ثانوی، اختتامیہ، ضمیمے اور کتابیات

### Paper-I Research Methodology & Computer

#### Application

تحقیق کا طریقہ کار

**Objectives:** This paper introduces students to the elementary knowledge and its application in Research. The paper is designed to promote critical thinking. Also promotes Professional research abilities, logical, rational observations and research writings.

**Pre-requisites:** Students need to have knowledge on logic of inquiry, take part in dialogue and identifying and resolving a problem.

**Teaching Scheme:** Intractive Classroom teaching, minor field visits and learn report writing.

**Course Outcomes:** Students will be able to think critically, be acquainted with the research tools and methods and methodologies of literary

Paper-II Urdu Literary Criticism

اردو کی ادبی تنقید

**Course Objective:** This paper introduces major critical influences and recent advancement in Urdu. Critical influences starting from Plato, Aristotal, Hali, Shibli and other contemporary Urdu critics are introduced. It also defines major theoretical terms and concepts discussed.

**Pre-requisites:** Students need to have knowledge on basis therosis and concepts of criticism.

**Teaching Scheme:** Intractive Classroom teaching, beside the classroom teachings thecourse aspects the students must read the provided materials and involving explanation of basic theoretical aspects and readings.

معاون کتب:

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| عبدالرزاق قریشی     | 1- مبادیات تحقیق               |
| گیان چند جین        | 2- تحقیق کا فن                 |
| قاضی عبدالودود      | 3- کچھ ادبی تحقیق کے بارے میں  |
| رشید حسن خاں        | 4- ادبی تحقیق: مسائل اور تجزیہ |
| پروفیسر شمیمہ الحسن | 5- رہبر تحقیق                  |
| ڈاکٹر تنویر علوی    | 6- اصول تحقیق و ترتیب متن      |
| عبدالحمید خاں عباسی | 7- اصول تحقیق                  |
| ڈاکٹر جمیل جالبی    | 8- ادبی تحقیق                  |
| ایم۔ سلطانہ بخش     | 9- اردو میں اصول تحقیق         |
| مشفق خواجہ          | 10- تحقیق نامہ                 |

## Unit-V

تقابلی مطالعے کی ضرورت اور اہمیت

معاون کتب:

- 1- کاشف الحقائق سید امداد امام اثر
- 2- مقدمہ شعر و شاعری الطاف حسین حالی
- 3- شعرا لجم شبلی نعمانی
- 4- ہماری شاعری مسعود حسن رضوی ادیب
- 5- تنقید کے بنیادی اصول آل احمد سرور
- 6- اردو تنقید پر ایک نظر کلیم الدین احمد
- 7- ادبی تنقید کے اصول کلیم الدین احمد
- 8- مشرقی شعریات اور اردو تنقید کی روایت ابوالکلام قاسمی
- 9- ارسطو سے ایلینٹ تک جمیل جالبی
- 10- تنقیدی افکار شمس الرحمن فاروقی
- 11- اردو تنقید کی تاریخ مسیح الزماں
- 12- موازنہ انیس و دبیر شبلی نعمانی

**Course outcomes:** By the end of this paper a student will be able to conceptualize the major theoretical interventions and apply the theory and criticism to read and understand literature

better.

## Unit-I

(الف) ادبی تنقید کا مفہوم اور طریقہ کار

(ب) تنقید کی مشرقی و مغربی روایت

## Unit-II

(الف) تذکروں میں تنقیدی عناصر

(ب) تنقید کے مختلف دبستان

## Unit-III

نمائندہ ناقدین:

(الف) مغربی ناقدین (افلاطون، ارسطو، کالرج، ایلینٹ)

(ب) مشرقی ناقدین (حالی، شبلی، شمس الرحمن فاروقی)

## Unit-IV

تنقید و تحقیق کا باہمی رشتہ

Paper -III Research & Publication ethics

تحقیق اور اشاعت کی اخلاقیات

**Course objective:** To make the students aware of basics of literature and ethics, research integrity and publication ethics.

**Pre-requisites:** Students must understand the concept of ethics and its importance while conducting research work.

**Teaching Scheme:** Classroom teaching and group discussion.

**Course outcomes: 1-** Students will be able to identify research misconduct and predatory publications.

**2-** Each scholar will act ethically in each step while carrying out his research work.

13- جدید اردو تنقید: اصول و نظریات شارب رودلووی

14- تنقید اور جدید اردو تنقید وزیر آغا

15- معاصر تنقیدی رویے ابوالکلام قاسمی

---

Paper-V Presentation of Research

Proposal/ Synopsis

موضوع تحقیق کی پیشکش / خاکہ

**Course objective:** To make the students able to prepare a synopsis of the proposed research work.

**Pre-requisites:** Students need to have knowledge of research methodology.

**Teaching scheme:** A Supervisor will be allotted to each candidate, who shall guide the scholar prepare a proposal of research topic relevance.

**Course outcomes:** Students will be able to design a research proposal based on proposed research topic.

---

Paper-IV Literature Review

تبصرہ کتب / ادبی تبصرے

**Course objective:** To make student able to practically do review of Literature systematically before conducting the research work.

**Pre-requisites:** Students need to have knowledge of research methodology, research ethics and fundamentals of literature review.

**Teaching scheme:** A Supervisor will guide the scholar conduct the review work and prepare a report on a proposed topic of research.

**Course outcomes:** Students will be able to search & review the existing literature and prepare a writeup for inclusion in the dissertation.